

I.E.S.

ASIGNATURA: **FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**
ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACION
CURSO: QUINTO AÑO C
PROFESORA: CRA VIVIANA DANIELA MALDONADO
NUMERO DE HORAS: TRES SEMANALES
AÑO LECTIVO: 2024

PROGRAMA DE ESTUDIO

Contenidos conceptuales

UNIDAD N 1:

Construcción de proyectos vocacionales y socio ocupacionales. Preconceptos de profesiones, empleos y ocupaciones. Recorridos escolares. Toma de decisiones. Auto-observación. Fortalezas y debilidades. Autobiografía. Intereses, capacidades y metas. Estudiar y/o trabajar. La mirada del otro. Explorando intereses. Propuestas de estudio en la región. Proyecto de orientación vocacional con equipo de orientación.

UNIDAD N 2:

Ingreso al mundo del trabajo. - Entrelazando intereses y alternativas ocupacionales. Organizando la información. Imaginando mi primer trabajo. Las propuestas laborales. Los objetivos laborales. Mi ruta o plan de búsqueda. Lectura y análisis de avisos clasificados. Ofertas de trabajo. Nota de solicitud de trabajo. El currículum vitae. Nuestro CV en el futuro. CV y las nuevas tecnologías. Entrevista laboral. Networkin

I.E.S.

ASIGNATURA: **FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**
ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACION

FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

CURSO: QUINTO AÑO C
PROFESORA: CRA VIVIANA DANIELA MALDONADO
NÚMERO DE HORAS: TRES SEMANALES
AÑO LECTIVO: 2025

PROGRAMA DE ESTUDIO

Contenidos conceptuales

Núcleo nº 1: Construcción de proyectos vocacionales y socio ocupacionales.

Preconceptos de profesiones, empleos y ocupaciones. Recorridos escolares. Toma de decisiones. Auto-observación. Fortalezas y debilidades. Autobiografía. Intereses, capacidades y metas. Estudiar y/o trabajar. La mirada del otro. Explorando intereses. Propuestas de estudio en la región. Proyecto de orientación vocacional con equipo de orientación.

Núcleo nº2: Dónde y cómo continuar con los estudios

Los requerimientos, desafíos y problemas propios del ámbito de los estudios superiores y los recursos con los que se cuenta y de los que se carece para afrontarlos.

Núcleo nº3: Ingreso al mundo del trabajo.-

Entrelazando intereses y alternativas ocupacionales. Organizando la información. Imaginando mi primer trabajo. Las propuestas laborales. Los objetivos laborales. Mi ruta o plan de búsqueda. Lectura y análisis de avisos clasificados. Ofertas de trabajo. Nota de solicitud de trabajo. El currículum vitae. Nuestro CV en el futuro. El CV y las nuevas tecnologías. Entrevista

laboral. Networking.

Núcleo nº4: El proyecto vocacional y socio-ocupacional

Hacia un proyecto vocacional y socio-ocupacional. Las metas de proyecto vocacional y socio-ocupacional. La información que necesitamos. Evaluación y revisión. Estrategias de control de la frustración.

Bibliografía:

- Ministerio de educación de la provincia de Córdoba. Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y calidad Educativa, Dirección general de planeamiento e Información educativa (2013). *Formación para la Vida y el Trabajo. 5to año del Ciclo orientado. Educación secundaria. Herramientas para docentes*. Córdoba.
- Ministerio de educación de la provincia de Córdoba. Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y calidad Educativa, *Aprendizajes y contenidos fundamentales. Educación nivel secundario. Ciclo orientado. 5to año.* (pp 18-26). Córdoba.
- Universidad Nacional de Córdoba, Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Inclusión y Ciudadanía Estudiantil, Departamento de Orientación Vocacional. (2018). *Guía de trabajo para alumnos: Posibilidades educativas después del secundario: estrategias para el acercamiento a la información*. Córdoba.